

Experimento Social con enfoque de Género

Siendo testigo: *“una mirada al acoso sexual callejero desde la investigación experimental en Bogotá”.*

1. ¿Qué es?

Desde la Defensoría del Espacio Público con el apoyo de la Secretaría de Salud y la Secretaría de Mujer, realizamos un experimento social con el propósito de analizar las percepciones y reacciones ciudadanas ante situaciones como el acoso sexual callejero, con el fin de sensibilizar sobre esta problemática en los entornos urbanos, orientada a comprender cómo la ciudadanía identifica, interpreta y responde ante situaciones de acoso sexual callejero, reconociendo que este fenómeno limita el derecho de las mujeres a habitar la ciudad de manera libre y segura.

2. ¿Cómo lo hicimos?

2.1. **Metodología:** Inspirados en la herramienta del **Teatro Invisible** de Augusto Boal, desarrollamos una serie de simulaciones de Acoso Sexual Callejero en paraderos del Sistema Integrado de Transporte Público (SITP). Estas representaciones se realizaron con el propósito de observar las reacciones espontáneas de la ciudadanía.

Para la implementación del ejercicio conformamos un equipo con diferentes roles: algunas personas asumieron el papel de acosadores y víctimas dentro de la simulación; otras integraron un equipo de contención encargado de intervenir en caso de que la situación se saliera de control; y un grupo de observadores quienes tuvieron la tarea de registrar lo ocurrido mediante una bitácora de observación.

2.2. **Variables de análisis:** Para el desarrollo del experimento social se diseñó una bitácora de observación que permitió registrar información sobre las variables de análisis, que se organizaron en tres dimensiones principales.

1. **Condiciones del espacio público:** donde se registraron aspectos como el tipo de espacio, el nivel de iluminación, la cantidad de personas presentes, la presencia de autoridades o mecanismos de vigilancia.
2. **Características de la población observada:** registrando de manera estimada el número de personas presentes, su distribución por género y otros elementos relevantes para comprender las dinámicas de interacción.
3. **Actitudes de reacción ciudadana:** identificando si las personas observadoras reaccionaban o permanecían indiferentes frente a la situación, las formas de intervención desplegadas —directas o indirectas—, la posible aplicación de alguna de las herramientas de la metodología 5D, así como observaciones cualitativas sobre emociones, comportamientos, tensiones, gestos de apoyo y barreras.

3. Selección de lugares

La selección de los lugares donde se desarrolló el experimento social respondió a un diagnóstico previo realizado por esta Defensoría sobre las violencias basadas en género en el espacio y el transporte público de Bogotá, en

donde se tomaron como referencia estudios de la Veeduría Distrital y otras fuentes institucionales que evidencian la concentración de delitos sexuales, las percepciones de inseguridad de las mujeres y las zonas con mayores niveles de riesgo. En este marco, se eligió la localidad de **Santa Fe**, específicamente el sector de Las Aguas, por la alta afluencia de población universitaria y la oportunidad de observar dinámicas de interacción en un entorno de gran circulación peatonal. Así mismo, se seleccionó la localidad de **Suba**, particularmente el sector de La Gaitana, debido a que esta localidad registra uno de los mayores números de casos asociados a delitos sexuales en la ciudad.

4. Innovación Participativa

Infografía metodología 5D:



Durante el año 2025 realizamos varios ejercicios de participación ciudadana en donde socializamos la Metodología 5D, inspirada en la fundación Right To Be, para la prevención y mitigación del acoso sexual callejero con responsabilidad y cuidado. A continuación, puedes revisar la infografía con los elementos claves:

Durante estos ejercicios pedagógicos, le preguntamos a la ciudadanía sobre cuál de las 5D es más cómoda y segura para que puedan usarla si en un futuro llegasen a enfrentarse a una situación de acoso sexual en el espacio público.

Estos fueron los resultados de las votaciones:

(Gráfico)

Distraer: 31 votos



Dirigir: 29 votos

Dar asistencia: 25 votos

Delegar: 23 votos

Documentar 22 votos

Este ejercicio nos permitió identificar que las herramientas de Distraer y Dirigir son las más votadas por parte de la ciudadanía, por eso, hemos seleccionado éstas dos para realizarlas en la aplicación del experimento en este 2026. Así mismo, identificamos que no hay una diferencia significativa entre las votaciones, lo que sugiere que la Metodología 5D genera cercanía y apropiación por parte de la ciudadanía al ofrecer diversas alternativas de actuación frente a situaciones de acoso sexual callejero.

4. Aplicación 2025

Durante el año 2025 desarrollamos dos prototipos del experimento social sobre acoso sexual callejero: uno en la localidad de Santa Fe, en los alrededores de la estación Universidades, y otro en el sector de La Gaitana, en Suba. Como resultado conjunto de ambas implementaciones, identificamos que la herramienta **Dirigir** fue activada por 4 personas de la ciudadanía (dos mujeres y dos hombres) frente a las situaciones simuladas.

Cargar los videos del experimento en Youtube, para ponerlos en el Micrositio:

1. Santa fé
2. Suba

Fotos y videos por parte del equipo Comunicaciones.

5. Aprendizajes

- El Acoso Sexual Callejero sigue siendo una forma de violencia normalizada en el espacio público
- La pasividad observada no puede interpretarse únicamente como ausencia de empatía o interés, sino como el resultado de unas barreras sociales, emocionales y espaciales.
- El análisis interseccional del experimento permitió identificar que la reacción ciudadana no es siempre la misma y que se activa de manera diferenciada dependiendo de la percepción de vulnerabilidad leída sobre las mujeres
- La Metodología 5D dentro del experimento social fue un componente central del ejercicio de reflexión, puesto que permitió ampliar el marco de comprensión ciudadana sobre las posibilidades de intervención frente al Acoso Sexual Callejero
- El experimento social demostró que la prevención del acoso sexual callejero requiere ir más allá de la denuncia o la sanción, incorporando estrategias pedagógicas orientadas a fortalecer capacidades



ciudadanas para identificar, nombrar e intervenir frente a estas violencias de manera segura, corresponsable y situada en el espacio público.

6. Cronograma de aplicación 2026

Para este año 2026, proyectamos nuevas simulaciones con el fin de explorar escenarios que favorezcan una mayor activación de la herramienta **Distraer** con el propósito de seguir fortaleciendo el aprendizaje ciudadano y la empatía para actuar frente a estas situaciones.

Fecha de aplicación	Publicación de resultados
Última semana de agosto y segunda semana de octubre 2026	Segunda semana de diciembre de 2026